CDI CASTILLO DE COLORES

COMPONENTE PEDAGOGICOS	CENTRO DE DEARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES	ACTA GENERAL FECHA: 26 de marzo de 2026

Objetivo: Promover en los niños y niñas el reconocimiento del buen trato, el respeto por el otro y la prevención de conductas asociadas a la violencia física, a través de experiencias pedagógicas participativas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:00 a.m., se dio inicio a la jornada pedagógica con un saludo de bienvenida, propiciando un ambiente de confianza, respeto y disposición para la participación. En primer lugar, se realizó una **asamblea**, en la cual se generó un espacio de diálogo guiado donde los niños y niñas expresaron sus ideas sobre el buen trato, las acciones que pueden causar daño y la importancia de resolver los conflictos de manera pacífica. Esta experiencia permitió identificar saberes previos y promover la reflexión colectiva. Posteriormente, se desarrolló una **dinámica de clasificación**, en la que los niños y niñas organizaron imágenes o situaciones en categorías como “buen trato” y “mal trato”. Esta experiencia facilitó la comprensión de conductas adecuadas e inadecuadas, fortaleciendo la toma de decisiones y el pensamiento crítico acorde a su edad. Finalmente, se llevó a cabo la **“Todos a decorar”**, donde los niños y niñas participaron en la creación de un mural o espacio visual con mensajes, dibujos y símbolos relacionados con el respeto, la convivencia y el buen trato. Esta actividad promovió la apropiación de los aprendizajes y el trabajo en equipo. Experiencia.



CDI CASTILLO DE COLORES









CDI CASTILLO DE COLORES







CDI CASTILLO DE COLORES

COMPONENTE PEDAGOGICOS	CENTRO DE DEARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES	ACTA GENERAL FECHA: 04 de marzo de 2026

Objetivo: Fomentar en los niños y niñas valores como la amistad, el respeto, la solidaridad y el compañerismo, a través de experiencias lúdicas y significativas que fortalezcan las relaciones interpersonales.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:00 a.m., se dio inicio a la jornada pedagógica con un saludo de bienvenida, propiciando un ambiente de confianza, afecto y disposición para la participación activa en la celebración del Día de los Amigos. Posteriormente, se desarrolló un espacio de diálogo dirigido, en el cual los niños y niñas expresaron sus ideas previas sobre el significado de la amistad, resaltando acciones como compartir, ayudar, respetar y jugar en armonía con sus compañeros. Seguidamente, se implementaron actividades lúdico-pedagógicas, tales como juegos cooperativos, rondas y dinámicas grupales, orientadas al fortalecimiento del trabajo en equipo, la integración y el reconocimiento del otro como sujeto de derechos. De igual manera, se llevó a cabo una experiencia significativa donde los niños y niñas elaboraron tarjetas y detalles alusivos a la amistad, promoviendo la expresión de sentimientos, emociones y vínculos afectivos positivos. Para finalizar, se realizó un espacio de compartir, fortaleciendo la convivencia, el respeto por los demás y la importancia de construir relaciones basadas en el buen trato. Se evidenció una participación activa, espontánea y significativa por parte de los niños y niñas, quienes demostraron actitudes de respeto, empatía y disposición para interactuar de manera positiva con sus pares.



CDI CASTILLO DE COLORES







CDI CASTILLO DE COLORES







CDI CASTILLO DE COLORES





CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES

COMPONENTE PEDAGOGICO	CENTRO DE DEARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES	ACTA GENERAL FECHA: 2 de marzo de 2026

Objetivo: Promover en los niños y niñas la construcción de acuerdos y normas básicas de convivencia, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía, la participación y el trabajo en equipo dentro de la unidad de servicio.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 9:30 am se dio inicio a la jornada pedagógica con un espacio de bienvenida, donde se generó un ambiente de confianza y motivación para la participación activa de los niños y niñas. Posteriormente, se desarrolló la experiencia de diálogo guiado en la cual se indagaron los saberes previos del grupo de niños y niñas frente a preguntas orientadoras como: ¿Qué normas debemos tener en el salón?, ¿Por qué es importante respetar a los demás?, y ¿Qué acuerdos podemos construir para convivir mejor? A partir de sus respuestas, se promovió la construcción colectiva del **pacto de convivencia**, donde los niños y niñas expresaron sus ideas, opiniones y propuestas. Estas fueron mediadas por la agente educativa, quien orientó el proceso hacia la identificación de normas claras, como: respetar el turno de la palabra, cuidar los materiales, escuchar a los compañeros, mantener el orden y resolver conflictos de manera pacífica. Seguidamente, los acuerdos establecidos fueron representados a través de dibujos y símbolos realizados por los niños y niñas, fortaleciendo así su apropiación y comprensión. Dicho material fue socializado y ubicado en un espacio visible como referente permanente. Se evidenció una participación activa, donde los niños y niñas demostraron interés en expresar sus ideas y escuchar las de sus compañeros, fortaleciendo habilidades comunicativas y sociales.



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES



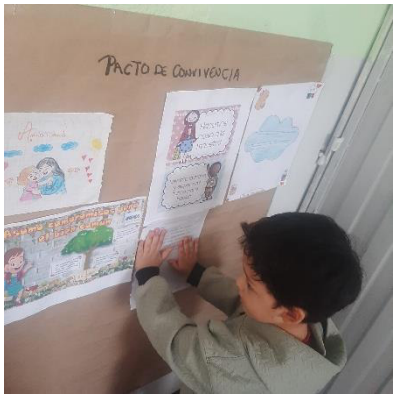




CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES









CDI CASTILLO DE COLORES

COMPONENTE PEDAGOGICOS	CENTRO DE DEARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES	ACTA GENERAL FECHA: 19 de marzo de 2026

Objetivo: Promover el reconocimiento y la valoración del rol del hombre en la sociedad, fortaleciendo en los niños y niñas habilidades socioemocionales como el respeto, el trabajo en equipo y la sana convivencia a través de experiencias lúdicas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

siendo las 10:00 a.m., se dio inicio a la jornada pedagógica con un saludo de bienvenida, generando un ambiente de motivación, respeto y disposición para participar en las experiencias propuestas en conmemoración del Día del Hombre. En primer lugar, se desarrolló la experiencia **“Juguemos con zapatones”**, en la cual los niños y niñas participaron en una actividad lúdica que implicaba desplazarse utilizando calzado de mayor tamaño. Esta experiencia permitió fortalecer la coordinación, el equilibrio y el trabajo en equipo, además de promover la diversión y la integración grupal. Posteriormente, se llevó a cabo el **“Circuito en el aire”**, actividad en la que los niños y niñas realizaron diferentes movimientos y recorridos utilizando elementos dispuestos en el espacio. Esta experiencia favoreció el desarrollo de habilidades motrices, la orientación espacial y la confianza en sí mismos. Finalmente, se realizó un espacio de **compartir**, donde los niños y niñas interactuaron de manera armónica, fortaleciendo la convivencia, el respeto y el compañerismo dentro del salón. Se evidenció una participación activa, dinámica y entusiasta por parte de los niños y niñas, quienes demostraron interés y disposición en cada una de las experiencias desarrolladas.





CDI CASTILLO DE COLORES





CDI CASTILLO DE COLORES

COMPONENTE PEDAGOGICOS	CENTRO DE DEARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES	ACTA GENERAL FECHA: 20 de marzo de 2026

Objetivo: Promover el bienestar, la alegría y el desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo habilidades sensoriales, emocionales y sociales a través de experiencias pedagógicas significativas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 09:30 a.m., se dio inicio a la jornada pedagógica con un saludo de bienvenida, generando un ambiente de entusiasmo, confianza y disposición para la participación en la celebración del Día de la Felicidad. En primer lugar, se desarrolló la experiencia de **exploración en el arenero**, donde los niños y niñas manipularon, exploraron y construyeron libremente, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y el contacto con texturas naturales. Seguidamente, se llevó a cabo un **juego sensorial**, en el cual los niños y niñas interactuaron con diversos materiales, estimulando los sentidos, la curiosidad y el reconocimiento de sensaciones. Posteriormente, se realizó la actividad de **burbujas coloridas**, generando un espacio lúdico que promovió la coordinación, la atención y la expresión de emociones a través del juego. De igual manera, se desarrolló la experiencia **"helados de colores"**, donde los niños y niñas exploraron colores, formas y texturas, fortaleciendo procesos cognitivos y creativos mediante el juego simbólico. Más adelante, se implementó un **momento literario**, propiciando la escucha, la imaginación y el gusto por la lectura a través de cuentos acordes a su edad. Finalmente, todas las actividades estuvieron orientadas al **desarrollo neurosensorial**, permitiendo estimular de manera integral los sentidos, la percepción, la coordinación y las habilidades socioemocionales de los niños y niñas. Se evidenció una participación activa, alegre y significativa, donde los niños y niñas demostraron interés, curiosidad y disfrute en cada una de las experiencias propuestas.



CDI CASTILLO DE COLORES





CDI CASTILLO DE COLORES







CDI CASTILLO DE COLORES





CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES

COMPONENTE PEDAGOGICO	CENTRO DE DEARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES	ACTA GENERAL **FECHA**: 24/02/2026

Objetivo: Promover hábitos de saludables sobre el consumo de alimentos, como frutas y verduras en los niños y las niñas del nivel.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:00 a.m y con el fin de fortalecer hábitos de vida saludable en la primera infancia, se llevó a cabo una experiencia pedagógica significativa con los niños y niñas, orientada a reconocer la importancia de una alimentación balanceada para favorecer su crecimiento y desarrollo integral. La jornada inició con un espacio de bienvenida cálido y motivador, en el cual se recibió a los niños y niñas con canciones relacionadas con la alimentación saludable, acompañadas con palmas y movimientos corporales. Este momento permitió generar un ambiente de alegría, confianza y participación, recordando de manera sencilla la importancia de consumir alimentos variados, especialmente frutas y verduras, para mantener un cuerpo fuerte y saludable.

Durante la actividad se adecuaron rincones significativos de aprendizaje, especialmente un rincón de cocina que contaba con utensilios y alimentos didácticos como frutas y verduras. Este espacio permitió que los niños y niñas exploraran, jugaran y representaran situaciones de la vida cotidiana relacionadas con la preparación de alimentos. Asimismo, se desarrollaron talleres pedagógicos, asambleas y círculos de la palabra, donde se dialogó con los niños y niñas acerca de la importancia de alimentarse saludablemente para lograr un adecuado crecimiento y desarrollo. En estos espacios los participantes pudieron expresar sus ideas, compartir experiencias sobre los alimentos que consumen en casa y escuchar a sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y sociales.

Como parte del desarrollo de la experiencia, los niños y niñas observaron revistas y libros en los cuales identificaron diferentes imágenes de alimentos. A partir de esta exploración, seleccionaron y recortaron imágenes de alimentos saludables y no saludables, las cuales posteriormente pegaron en papel craft según la clasificación correspondiente. La docente orientó la actividad marcando un espacio para los alimentos saludables y otro para los no saludables, permitiendo que los niños y niñas comprendieran de forma clara y visual las

diferencias entre ambos. Esta actividad favoreció procesos de observación, análisis, clasificación y trabajo colaborativo.

Posteriormente se brindó un espacio de juego libre en el rincón de cocina, donde los niños y niñas interactuaron con los alimentos de juguete, especialmente frutas y verduras, simulando la preparación de comidas y fortaleciendo el juego simbólico, la creatividad y la socialización. Además, durante la jornada los niños y niñas tuvieron la oportunidad de degustar alimentos variados, lo que les permitió explorar sabores, olores, colores y texturas, fortaleciendo sus sentidos y promoviendo una relación positiva con los alimentos saludables.

Esta actividad se desarrolló en un ambiente de respeto, participación y entusiasmo, convirtiéndose en una experiencia muy enriquecedora para los niños y las niñas, quienes mostraron gran interés durante cada momento de la experiencia lúdico-pedagógica desarrollada; ya que los participantes expresaron sus emociones, ideas y aprendizajes a través del lenguaje verbal y no verbal, manifestando alegría, curiosidad y motivación por conocer más sobre los alimentos saludables. De esta manera, se promovieron aprendizajes significativos que contribuyen al desarrollo integral de los niños y niñas; así como al fortalecimiento de hábitos saludables desde la primera infancia.

Siendo aproximadamente las 11: 00 am se dio por terminada la experiencia pedagógica, organizando los espacios y desplazándonos a realizar practica de lavado de manos y demás dinámicas del CDI.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







ELABORÓ: COMITÉ DE SALUD

CDI CASTILLO DE COLORES

COMPONENTE PEDAGOGICOS	CENTRO DE DEARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES	ACTA GENERAL FECHA: 06 de marzo de 2026

Objetivo: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y valoración de la mujer, fortaleciendo el respeto, la empatía y el buen trato a través de experiencias pedagógicas significativas y lúdicas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 9:30 a.m., se dio inicio a la jornada pedagógica con un saludo de bienvenida, generando un ambiente de afecto, respeto y disposición para la participación en las actividades propuestas. En primer lugar, se desarrolló la experiencia **"Día de spa"**, en la cual los niños y niñas participaron en un espacio simbólico de cuidado personal. Durante esta actividad, se promovió el autocuidado, la autoestima y el reconocimiento de la importancia de valorarse a sí mismos y a los demás, fomentando además el respeto por el cuerpo y el bienestar. Posteriormente, se llevó a cabo la actividad **"El tesoro de chocolate"**, donde los niños y niñas exploraron y compartieron este recurso de manera organizada. Esta experiencia permitió fortalecer valores como la solidaridad, el respeto por el turno, la paciencia y el disfrute colectivo. Finalmente, se realizó un espacio de **compartir**, en el cual los niños y niñas interactuaron libremente en un ambiente de armonía, reforzando la convivencia, el compañerismo y la construcción de relaciones basadas en el buen trato y el respeto mutuo.



CDI CASTILLO DE COLORES





CDI CASTILLO DE COLORES





CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES

COMPONENTE PEDAGOGICO MEDIO AMBIENTE	CENTRO DE DEARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES	ACTA GENERAL FECHA: 17/03/2026

Objetivo: Fomentar la importancia del cuidado del agua, así mismo garantizar en los niños y niñas la disponibilidad de este recurso vital para las generaciones presentes y futuras, promoviendo su uso responsable, eficiente y sostenible, así como la protección de las fuentes hídricas de la contaminación y el agotamiento.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Hoy, martes 17 de marzo de 2026, a las 10:00 AM, se dio inicio a las actividades programadas en las instalaciones del CDI. La jornada comenzó con una asamblea general, en la cual se dieron las indicaciones pertinentes para el desarrollo del día, teniendo en cuenta la importancia del tema. Posteriormente, se llevaron a cabo las siguientes actividades por salones:

Salones 1, 2 y 3: Los niños y niñas de estos salones realizaron la actividad de El baño de los juguetes de plástico", promoviendo hábitos de higiene y cuidado, luego, se procedió a colocar "huellitas" en medallas, en donde decía, **CUIDEMOS EL AGUA** haciendo resaltar la importancia que tiene cuidarla y no desperdiciarla, como parte la sensibilización sobre la importancia de este recurso.

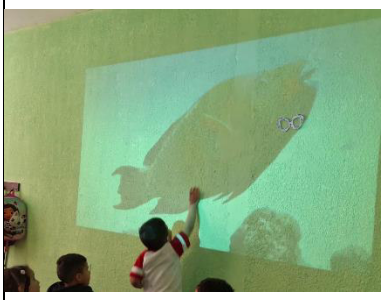
Salones 4, 5, 6, 7 y 8: los niños y niñas de estos salones participaron en una actividad didáctica sobre la conservación marina. Utilizaron vasos plásticos a los que se les colocó algodón en la parte superior y agua con tempera azul, simulando la lluvia que caía de las nubes. Se ambiento un espacio grande que era el mar, con imágenes de peces para que los niños observaran el ecosistema marino. Tuvimos la oportunidad de explorar por el mar, pasando por debajo de mesas, nadando alrededor, encontrábamos tiras de papel verdes y azules, también habían muchos papeles de basura, los cuales sacamos del mar, para dejar la casa de los animales marinos limpia, mientras esto sucedía, la docente

iba recordando la importancia de no arrojar basura para evitar la contaminación de los océanos.














CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES









CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES

COMPONENTE PEDAGOGICO	CENTRO DE DEARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES	ACTA GENERAL FECHA:

Objetivo: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su propio cuerpo, fortaleciendo la identidad y la percepción corporal a través de una actividad lúdica y recreativa donde puedan observar su sombra, identificar las partes del cuerpo y expresarse mediante el coloreado y la construcción de su rostro.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Durante la jornada pedagógica se llevó a cabo la actividad de recreación llamada “Mi silueta”, en la cual los niños y niñas participaron con entusiasmo e interés. En un primer momento se invitó a los niños a observar su sombra, permitiéndoles reconocer la forma de su cuerpo y comprender cómo su silueta se proyecta en el espacio. Este momento generó curiosidad y asombro en los participantes, quienes exploraron sus movimientos y observaron cómo su sombra cambiaba según la posición de su cuerpo.

Posteriormente, se realizó la actividad de creación de su propia silueta. Cada niño y niña tuvo la oportunidad de colorear el cuerpo utilizando diferentes materiales, expresando libremente su creatividad y gustos personales. Durante este proceso se evidenció la imaginación de los participantes al elegir colores y formas para representar su cuerpo.

Luego, se trabajó el reconocimiento de las partes de la cara, donde los niños y niñas pegaron elementos como ojos, nariz, boca y otros detalles, identificando y nombrando cada una de estas partes. Esta actividad permitió fortalecer el reconocimiento de sí mismos y el desarrollo de la motricidad fina.

En el desarrollo de la experiencia se promovió también el respeto y la convivencia, ya que los niños y niñas compartieron materiales, esperaron su turno y observaron el trabajo de sus compañeros con interés y respeto. Se generaron momentos de diálogo donde algunos niños expresaban cómo habían decorado su silueta y escuchaban a los demás, fortaleciendo así habilidades sociales y comunicativas.

En las actividades se desarrolló en un ambiente de alegría, participación y colaboración, donde los niños y niñas disfrutaron del proceso creativo, exploraron su cuerpo y compartieron con sus compañeros de manera respetuosa.

La actividad “Mi silueta” permitió fortalecer el reconocimiento del cuerpo, la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas. Asimismo, favoreció la interacción social, el respeto por los demás y el trabajo en grupo, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes a través de una experiencia significativa, lúdica y participativa.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS













CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES













CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES





CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES
09/03/2026

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES.	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES	ACTA 09/03/2026

OBJETIVO: Propicia espacios donde los nños y las niñas reconozcan las medidas necesarias para reguardas en aso de un sinisetro.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con anterioridad se verifica el Plan de Gestión de Riesgos de Desastres (Plan de emergencias) en el cual se defina el conocimiento de los riesgos; la identificación de amenazas y vulnerabilidades de acuerdo con el contexto, la población y la infraestructura del territorio cercano a la UDS así como las acciones de prevención y mitigación, rutas de evacuación y salidas de emergencia libres y despejadas; el reconocimiento del punto de encuentro con anterioridad reconociéndolo los niños, las familias y el talento humano funciones de cada una de las Brigadas de emergenciarecordando acciones antes, durante y después del evento

Se da inicia al simulacro el dia 09 de marzo del 2026 a las 10:00 am donde cada una de las docentes practicaron diveersas medidas para la ejecución del simulacro sismo.

- La persona encargada en el mometo de emergencias realizo el respectivo inicio de señal para iniciar el simulacro. (sono dos veces seguido la alarma)
- Observo y analizo el entorno
- Conserva la calma y permanece alerta
- Sigue las indicaciones del líder del ejercicio
- Implementa el protocolo de emergencia, el protocolo d prevención de riesgo de accidente, protocolo recuperación y contingencia, incliyento el protocolo de bioseguridad
- Indica a la peronas que se encuentran alrededor de como protegerse
- Se ubican en un lugar seguro dentro de la UDS donde nos encontremos lejos de peligros o con objetos o elemento que no causa daños.
- Nos desplazamos al punto de encuentro

Se tubo en cuenta las medidas para proteger los niños y niñas y al personal de la institución contra los incendios

- Mantenga los productos inflamables como por ejemplo fósforos, thinner, disolventes, varsol, ceras, encendedores y velas aislados de fuentes de calor y fuera del alcance de los niños y las niñas.
- El equipo pedagógico o de agentes educativos debe estar atento a que los niños y las niñas no lleven al jardín infantil fósforos, encendedores o fuegos artificiales.
- Controle que no existan enchufes, ni cables eléctricos en mal estado y al alcance de los niños y niñas.
- Verifique el rotulado de elementos de limpieza y desinfección y otros insumos en cuanto a las condiciones de almacenamiento y las advertencias de los mismos.
- Se recomienda la Instalación y mantenimiento en funcionamiento de alarmas detectores de humo en el Jardín Infantil.
- Desarrolle varios planes de escape para casos de incendio desde cada salón del jardín infantil y practíquelos regularmente con los niños y las niñas.
- En la cocina, tenga en cuenta que no haya materiales y/o sustancias inflamables cerca de

las hornillas, (trapos, coge ollas, material de plástico desechable).

- El ingreso al área de preparación de alimentos no debe ser accesible a los niños y las niñas.
- Tenga cuidado al manipular las conexiones de gas natural, realice el mantenimiento sugerido y obligatorio.
- Verifique que no haya fugas de gas en el sistema instalado en el jardín. Si las percibe, informe rápidamente a la **línea 123.**
- Mantenga bien ventiladas las áreas donde se haya instalado el gas natural. No obstruya o ponga objetos en los ductos de ventilación de las instalaciones de gas.
- No permita el paso de cables de aparatos eléctricos cerca de la estufa.
- Desconecte todo equipo eléctrico que no está utilizando.
- No desatienda la estufa mientras está cocinando con aceites o grasas.
- Evite utilizar velas o limparas de gás. Prefiera las linternas de pilas o eléctricas en caso de emergencia.
- Instale mínimo un extintor.

Las brigadas de emegenncia.

Cada una de las brigadas estubieran atentas a ejecutar las funciones indicadas.
Durante la evacuación las Agentes educativas, Auxiliares pedagógicas, servicios generales, gestoras de alimentos, realizaron las acciones explicadas anteriormente en el plan de riesgo y emergencia del CDI Castillo de Colores.

COORDINADORA COPASST

DIANA PEÑUELA

DIRECTORA

Coordinadora suplente

NIÑO ESPITIA MONICA LETICIA

APOYO EXTERNO

BOMBEROS: 6012648343 -

CRUZ ROJA: 132

POLICIA:

CAI BRITALIA: 2934903

CAI CALDAS: 2926298

DEFENSA CIVIL: 144

CUADRANTE 3013460770

SECRETARIA

ACERO RODRIGUEZ LUZ MARINA

BRIGADA DE EMERGENCIA

CAMELO JENIFFER YULIETH

CABALLERO BENAVIDEZ LILIANA

VARGAS EVELIN JULIETH

SALCEDO RUIZ ANA GLADIS

BRIGADA CONTRA INSENDIOS

NIÑO ESPITIA MONICA LETICIA

GIL MARIN LILIANA

PIZA ARIAS MILENA XIOMARA

ANDRADE VACA MARIA IFRAILIA

DAZA NIETO YULI LIZETH

BRIGADA PRIMEROS AUXILIOS

NIÑO ESPITIA MONICA LETICIA

GIL MARIN MARIA CRISTINA

BERNAL DIAZ EGDA VIVIANA

CASTRO JOHANA ANDREA

BRIGADA EVACUACION Y RESCATE

RAMIREZ TORREZ PAULA ANDREA.

GUERRERO CAUCALI ELSA PAOLA

GONZALEZ NUBIA HELENA

QUINCOS VEGA HEYDI

MARTINEZ PERALES ESMERALDA

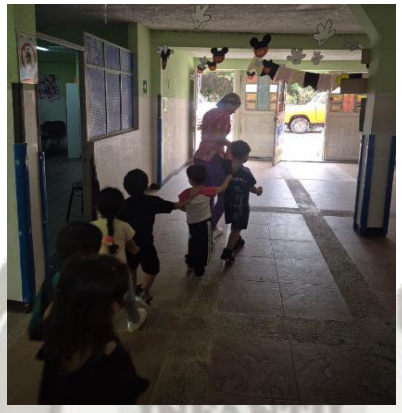
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES
09/03/2026



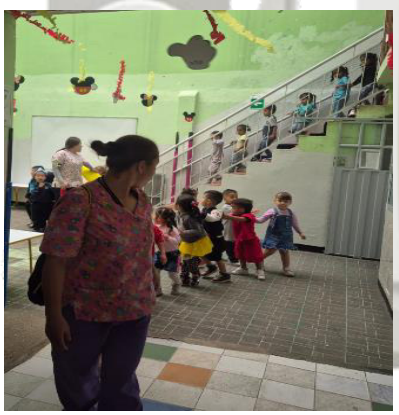






















CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES
09/03/2026










Hora de evacuacion: 10:00 am

Tiempo Duracion: 7 minutos y 35 segundos.

Durante la Salida y Evacuación: No se presentó ninguna novedad ni contratiempo en las rutas de evacuación. El proceso fue fluido y el personal actuó siguiendo los protocolos

Se anexan algunas recopilaciones de las impresiones de los niños y niñas después de la actividad.











Cierre: Se da por terminado el simulacro.